

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
(ЛИС)»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	ФТД.В.02
Курс и семестр	первый курс, первый семестр, второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	72 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час
Общий объем	23.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Лабораторные информационные системы (ЛИС)» в структуре образовательной программы: относится к части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре и на 2 курсе на 3 и 4 семестре.

Цель дисциплины «Лабораторные информационные системы (ЛИС)»: подготовка квалифицированного специалиста в области клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в клинической лабораторной диагностике на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины «Лабораторные информационные системы (ЛИС)»:

сформировать знания:

– о лабораторных информационных системах;

– об особенностях лабораторных информационных систем в структуре современной клинико-диагностической лаборатории.

сформировать умения:

-регистрировать направления на лабораторные исследования, поступившие непосредственно в лабораторию.

– получать направления на лабораторные исследования в электронном виде из общегоспитальных систем, других лабораторных систем, удаленных пунктов взятия биоматериала

– выполнять автоматизированный разбор, маркировку и сортировку поступившего биоматериала по рабочим местам и подразделениям лаборатории.

– пользоваться автоматизированными средствами аналитики на этапе выполнения лабораторных исследований.

– вести автоматизированный внутрилабораторный контроль качества.

– использовать широкий спектр лабораторного оборудования, интегрированного в систему ЛИС и позволяющего автоматически выполнять исследования и автоматически получать и регистрировать их результаты.

– организовывать выдачу и учет результатов исследований пациентам и врачам в бумажном и электронном виде.

– формировать отчеты и лабораторные журналы произвольного вида на основе стандартов и потребностей лаборатории.

– заказывать аутсорсинг лабораторных исследований в другие лаборатории.

–организовывать процесс обмена данными в рамках интеграции с другими электронными и медицинскими системами.

сформировать навыки:

–формирования заявок на лабораторные исследования, поступившие непосредственно в лабораторию.

– формирования направлений направления на лабораторные исследования в электронном виде из общегоспитальных систем, других лабораторных систем, удаленных пунктов забора.

–выполнения маркировки и сортировки поступившего биоматериала по рабочим местам и подразделениям лаборатории с применением ЛИС.

– проведения автоматизированного внутрилабораторного контроля качества.

–выдачи и учета результатов исследований пациентам и врачам в бумажном и электронном виде.

–формирования отчетов и лабораторных журналов произвольного вида на основе стандартов и потребностей лаборатории.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-9; ПК-1; ПК-5

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.